

111 年幼兒園健康教育課程推廣暨教材研編計畫

健康教育課程設計工作坊第二場次

一、目的

協助幼兒園教保服務人員將課程大綱之精神融入健康教育課程規劃中，增進理解學習指標與引導提問的關係、連貫性活動教學之設計與實作的內涵與方向，並透過討論與實作議題，互相交流理念並轉化為教學策略，進而提升規劃與設計健康教育課程之能力。

二、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 承辦單位：國立臺北教育大學幼兒與家庭教育學系。

三、辦理日期：111 年 08 月 11 日(四)至 08 月 12 日(五) 09：00～16：00 (課程代碼：3472922)

四、研習地點：國立臺北教育大學行政大樓 705A 教室。(台北市大安區和平東路二段 134 號)

五、參加對象：臺北市、新北市、基隆市、桃園市、新竹縣、新竹市幼兒園教保服務人員，每場次共 30 人。

六、研習時數：全程參與兩日工作坊者，核予 12 小時教保研習時數。

七、報名方式及錄取人數：

- (一) 報名方式：參加教師請於 111 年 07 月 18 日(一)至 111 年 07 月 29 日(五)前，至教育部全國教師在職進修網 (<https://www3.inservice.edu.tw/>) 登錄報名。
- (二) 報名事宜倘有疑問，請洽計畫專任助理林宛誼小姐，電話：0975732319，電子信箱：s110308021@mail.ntue.edu.tw。

八、備註：

- (一) 本次兩日工作坊以實體辦理為主，若因應疫情變化改為線上辦理，將另行以電子郵件通知相關事宜，請於報名時填寫您常用之信箱，並保持收信暢通。
- (二) 請服務單位惠予出席人員公(差)假登記。

九、工作坊時間表

| 第一天 | | | |
|---------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| 時間 | 內容 | 講師姓名 | 講師現職服務單位 |
| 08：40 09：00 | 報到 | | |
| 09：00 12：00 | 健康教育課程工作坊講座一 【從團討文化的建立到教師提問的經營】 ● 透過活動設計進行引導 ● 什麼是引導？ ● 針對學習指標的重點進行引導 ● 實例說明 | 曾慧蓮老師 | 臺北市南海實幼 |
| 12：00 13：00 | 中場休息 | | |
| 13：00 13：10 | 說明公民咖啡館實施流程 | 薛婷芳教授 | 國立臺北教育大學 幼兒與家庭教育學系 |
| 13：10 15：10 | 【從團討文化的建立到教師提問的經營】 公民咖啡館－議題討論 | <u>帶領人</u> 薛婷芳教授 | |
| 15：20 16：00 | 綜合座談 1. 統整、分享議題討論內容 2. Q&A 時間 | <u>討論人</u> 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師 | 國立臺北教育大學 幼兒與家庭教育學系 |

| 第二天 | | | |
|---------------------|--|---------------------------------------|-----------------------|
| 時間 | 內容 | 講師姓名 | 講師現職服務單位 |
| 08：40 09：00 | 報到 | | |
| 09：00 12：00 | 健康教育課程工作坊講座二 【談活動的連貫性－以統整性主題課程設計為例】 ● 什麼是連貫性活動？ ● 如何提升連貫性活動教學？ ● 實例說明 | 周慧茹老師 | 臺北市南海實幼 |
| 12：00 13：00 | 中場休息 | | |
| 13：00 13：10 | 說明公民咖啡館實施流程 | 薛婷芳教授 | 國立臺北教育大學 幼兒與家庭教育學系 |
| 13：10 15：10 | 公民咖啡館－課程設計實作 | <u>帶領人</u> 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師 | |
| 15：20 16：00 | 綜合座談 1. 統整、分享分析內容 2. Q&A 時間 | <u>討論人</u> 薛婷芳教授 曾慧蓮老師 周慧茹老師 | 國立臺北教育大學 幼兒與家庭教育學系 |