**溝通訓練與語言治療計畫**

**（本計畫配合申請溝通輔具 E 款及 F 款使用）**

# 一、 個案基本資料：

姓名： 性別：□男 □女 生日： 年 月 日

障別： 聯絡人： 關係： 聯絡電話：

# 二、 個案基本能力：

1. 感官能力：

（1） 視覺：□正常 □異常：□全盲 □弱視 □近視 □散光 □遠視 □斜視 配戴眼鏡：□有 □無 視覺機警度：□反應良好 □偶有反應 □無反應

（2） 聽覺：□正常 □助聽器 □調頻系統 □人工電子耳（自 歲 月） 聽力狀況（正常免填）：裸耳 左耳 dB 右耳 dB

矯正後聽力：左耳 dB 右耳 dB 聽覺機警度：□反應良好 □偶有反應 □無反應

（3） 觸覺：□正常 □異常

（4） 味覺與嗅覺：□正常 □異常

2. 認知能力：

（1） 模仿能力：□大動作 □精細動作 □表情 □聲音 □語言

（2） 配對能力：□幾何圖形 □圖卡 □數字 □顏色

（3） 符號接收能力：□實物 □小模型（玩具） □彩色照片 □線條圖 □文字 □口語

3. 動作能力：

（1） 坐姿動作：□正常 □異常

（2） 坐姿穩定度：□正常 □尚可 □異常

（3） 能用手控制、操作或引導某物（□左手 □右手）：□正常 □需肢體協助 □有困難

（4） 能用手指控制、操作或引導某物（□左手 □右手）：□正常 □需肢體協助 □有困難

（5） 能用其他部位控制、操作或引導某物：□頭 □手肘 □膝蓋 □腳 □其他

4. 溝通表達能力

（1） 溝通意圖：□主動 □被動 □無意圖

（2） 溝通效度：□可完全理解 □部分理解 □僅照顧者理解 □完全無法理解

（3） 溝通對象（複選）：□爸爸 □媽媽 □兄弟姊妹 □老師 □同學 □其他

（4） 溝通時機（至少三情境）：

□家庭 □社區

□學校 □其他

（5） 最需要之溝通表達內容（依重要性順序填選）：□基本需求 □資訊分享 □建立關係

□社交禮儀 □課業學習 □醫療服務 □其他：

5. 增強制度：

（1） □物質類增強（強至弱）：a. b. c.

（2） □活動性增強（強至弱）：a. b. c.

（3） □社會性增強（強至弱）：a. b. c.

# 三、 個案訓練計畫：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **三個月訓練目標及計畫** | | | | |
| □申請 E 款（電腦） □申請 F 款（觸控式電腦，如 iPad）  □取得輔具前 □取得輔具後 | | | | |
| **第一個月目標：**能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形，**被動回應**主要  照顧者（如父母）提問的問題。 | | **評量**（結果 V 通過 繼續 X 未通過） | | |
| **日期** | **標準** | **結果** |
| 能瞭解電腦相關功能及有效操作已編輯好的圖文溝通軟體。 | | 第一週 | 獨立操作 100％  （10 次完成 10 次） |  |
| 能分辨至少 50 個名詞語彙。 | | 第二週 | 正確率 90％  （至少答對 45 個） |  |
| 能運用至少 3 個以上的核心語彙圖形**（主詞、動詞、受詞）**組合句型，  並被動回應主要照顧者提問的問題。 | | 第三週 | 獨立完成 80％  （10 次完成 8 次） |  |
| 能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形**（主詞、時間、肯定或否定、動**  **詞、受詞）**組合句型，並被動回應主要照顧者提問的問題。 | | 第四週 | 獨立完成 80％  （10 次完成 8 次） |  |
| **第二個月目標：**能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形，並**主動**向主要  照顧者（如父母）、重要他人（如老師、同學）、陌生人**表達**想法。 | | **評量**（結果 V 通過 繼續 X 未通過） | | |
| **日期** | **標準** | **結果** |
| 能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向**父母**表達想  法。 | | 第五週 | 獨立完成 80％  （10 次完成 8 次） |  |
| 能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向**老師**表達想  法。 | | 第六週 | 獨立完成 80％  （10 次完成 8 次） |  |
| 能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向**同學**表達想  法。 | | 第七週 | 獨立完成 80％  （10 次完成 8 次） |  |
| 能運用至少 5 個以上的核心語彙圖形組合句型，並主動向**陌生人**表達  想法。 | | 第八週 | 獨立完成 80％  （10 次完成 8 次） |  |
| **第三個月目標：**在協助下編輯 2 張溝通版面（4 至 12 格），並**主動**向 主要照顧者（如父母）、重要他人（如老師、同學）、陌生人**表達**想法。 | | **評量**（結果 V 通過 繼續 X 未通過） | | |
| **日期** | **標準** | **結果** |
| 能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等）， 並**主動**向父母**表達**想法。 | | 第九週 | 協助下完成 90％  （10 次完成 9 次） |  |
| 能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），  並**主動**向老師**表達**想法。 | | 第十週 | 協助下完成 90％  （10 次完成 9 次） |  |
| 能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），  並**主動**向同學**表達**想法。 | | 第十一週 | 協助下完成 90％  （10 次完成 9 次） |  |
| 能在協助下編輯至少 2 張符合個別需求的溝通版面（4 格至 12 格等），  並**主動**向陌生人**表達**想法。 | | 第十二週 | 協助下完成 90％  （10 次完成 9 次） |  |
| 日期： 年 月 日  地點： | 計畫擬定者（簽章）： | | | |