**新北市身心障礙學生教育輔助器材借用申請資料檢核表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** | |  | | | | | **就讀學校** | | | | | |  | | |
| **學年度** | |  | | | | | **收件編號(中心填寫)** | | | | | |  | | |
| **申請項目** | | | **檢附資料** | | | | | | | | | | | | **評估單位** |
| **申請表** | **需求評估** | **評估報告** | | | **權益說明書** | | **估價單** | | **其他檢附資料** | | |
| 聽覺輔具 | **□FM調頻教學系統** | | □ | － | □A1 | | | □ | － | | **□聽力圖**（6個月内二耳分開之無配戴助聽器與有配戴助聽器聽力圖）  **□診斷證明書影本**(僅單側聽損個案首次申請需提供)  **□已試戴過獨立型接收器**(僅單側聽損個案首次申請需先至助聽器公司試戴並了解其功能) | | | | 聽 力 師 |
| 視覺輔具 | **□盲用電腦** | | □ | □ | □B1 | | | □ | － | | **□診斷證明書影本**  (6個月內，含視障成因、雙眼最佳矯正後視力值) | | | | 視障巡迴 輔導教師 |
| **□點 字 機** | | □ | □ | □ | － | |
| **□放 大 鏡** | | □ | □ | □ | － | |
| **□擴 視 機** | | □ | － | □B1  □B2 | | | □ | － | |
| 行  動  移  位  與  擺  位  輔  具 | **□特製推車** | | □ | □ | □C1 | | | □ | □ | | **□輔具評估影片**  1.須檢附輔具評估影片或**目前使用輔具**影片，並E-MAIL至prsec4@kidmail.ntpc.edu.tw  2.請檢附至少**兩家以上**廠商之估價單(需有輔具規格、配件)，俾利審查委員評估核定金額。  3.爬梯機、移位機須配合無障礙環境改善一起申請。 | | | | 學校  治療師 |
| **□一般輪椅、特製輪椅** | | □ | □ | □C2 | | | □ | □ | |
| **□電動輪椅** | | □ | □ | □C3 | | | □ | □ | |
| **□輪椅配件** (座墊、頭靠) | | □ | □ | □C4 | | | □ | □ | |
| **□擺位系統** | | □ | □ | □C5 | | | □ | □ | |
| **□站 立 架** | | □ | □ | □C6 | | | □ | □ | |
| **□特製課桌椅** | | □ | □ | □C7 | | | □ | □ | |
| **□移 位 機** | | □ | □ | □C8 | | | □ | □ | |
| **□步行輔具**(助行器、步態訓練器) | | □ | □ | □C9 | | | □ | □ | |
| **□爬梯機** | | □ | □ | □C10 | | | □ | □ | |
| 溝通輔具 | **□人工講話器** | | □ | □ | □D1 | | | □ | □ | | **□輔具評估影片**  1.須檢附**輔具評估影片**及**目前學生溝通方式影片**，並E-MAIL至prsec3@kidmail.ntpc.edu.tw  2.請檢附至少**兩家以上**廠商之估價單(需有輔具規格、配件)，俾利審查委員評估核定金額。 | | | |
| **□溝通圖卡** (A款) | | □ | □ | □ | □ | |
| **□語音溝通器** (B-D款) | | □ | □ | □ | □ | |
| **□語音溝通軟體** (E款) | | □ | □ | □D1  □D2 | | | □ | □ | |
| **□動態版面型語音溝通器**(F款) | | □ | □ | □ | □ | |
| 電腦輔具 | **□特殊輸入介面** | | □ | □ | □E | | | □ | □ | |
| **□眼控電腦系統** | | □ | □ | □ | | | □ | □ | |
| 其他 | **□其他：** | | □ | □ | □ | | | □ | □ | |
| 檢核該生申請資料皆已齊備 | | | | | | 幼兒園特教業務承辦人 | | | | | | | |  | |

# 新北市身心障礙學生教育輔助器材借用申請表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **壹、基本資料** | | | | | | **收件編號**  (特教中心填寫) | |  | | |
| 學生姓名 |  | 就讀學校 | | | |  | | | | |
| 身分證字號 |  | 出生年月日 | | | | 年 月 日 | | 年 級  (大/中/小/幼幼班) | |  |
| 特教類別  (至特教通報網查詢) |  | 安置班別 | | | | □普通班(含資源班、巡迴輔導班)  □特教班 | | | | |
| 近 期  學籍異動 | □無  □有， | 鑑定文號  (至特教通報網查詢) | | | 年 月 日新北教幼字第 號 | | | | | |
| **貳、申請項目** | | | | | | | | | | |
| 建議輔具 | 項目名稱(含相關配件) | | | 申請原因 | | | | 型號 | | |
| □發射器 | | | □新申請  □原有輔具不適用 | | | |  | | |
| □接收器 | | | □新申請  □原有輔具不適用 | | | |  | | |
| □音靴 | | | □新申請  □原有輔具不適用 | | | |  | | |
| □電子耳轉接介面 | | | □新申請  □原有輔具不適用 | | | |  | | |
| 特殊需求 | ※AB牌人工電子耳(型號Naida CI)，須另外自行購買該牌專用電池座(Powercel 170)，才能連接於教育局核發之接收器。 | | | | | | | | | |
| 評估人員 | 聽 力 師 | 姓 名  (請親簽或核章) | | | |  | | | | |
| 電 話 | | | |  | | | | |
| **參、申請核章** | | | | | | | | | | |
| 職 稱 | 家 長 | | 幼兒園  特教業務承辦人 | | | | 主 任 | | 校(園) 長 | |
| 簽 章 | □本人已詳閱申請權  益說明 | | □本人已詳閱申請權  益說明 | | | |  | |  | |
| 特教業務  承辦人電話 |  | | | | | | | | | |

**新北市政府教育局身心障礙學生教育輔助器材－**

**FM調頻系統評估報告（A1）**

**一、學生基本資料**

學生姓名： 學校名稱： 年級： 班

特教類別：□聽覺障礙 □發展遲緩 □腦性麻痺 □單側聽損

□多重障礙(含聽、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_) □其他

目前教育安置方式：□普通班（含資源班、巡迴輔導班） □特教班

**二、使用評估**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 個案現況及輔具需求 | | 請簡述：  1.聽損情形與聽能表現(包括目前醫療診斷、學習表現、生活適應與困難等情形)  2.助聽器/電子耳、獨立型接收器配戴情況(包含配戴前後差異、配戴意願性及適應性、對聲音反應、家長了解獨立型接收器配戴方式等) | | | | | | | |
| 現有輔具  使用情形 | | 項目名稱 | 每週使用頻率 | | | 輔具現況 | | | |
| 個人助聽  輔具 | □無輔具  □未使用  □部分課程使用  □多數課程使用 | | | 左耳購置日期： 年 月 日  □正常 □偶有狀況  □常有狀況 □不堪使用  □6個月內預計更換輔具(含電子耳) | | | |
| □無輔具  □未使用  □部分課程使用  □多數課程使用 | | | 右耳購置日期： 年 月 日  □正常 □偶有狀況  □常有狀況 □不堪使用  □6個月內預計更換輔具(含電子耳) | | | |
| FM調頻  輔具 | □無輔具  □未使用  □部分課程使用  □多數課程使用 | | | 左耳取得日期： 年 月 日  □正常 □偶有狀況  □常有狀況 □不堪使用 | | | |
| □無輔具  □未使用  □部分課程使用  □多數課程使用 | | | 右耳取得日期： 年 月 日  □正常 □偶有狀況  □常有狀況 □不堪使用 | | | |
| **申請項目** | | | | | | | | | |
| 發射器 | | □申 請 | | | | □不申請 | |  | |
| 接收器 | | □申 請 ： □左耳 □右耳 | | | | □不申請 | |  | |
| 左耳 | | | | | 右耳 | | | | |
| 現有個人助聽輔具 | | | 申請調頻樣式 | | 現有個人助聽輔具 | | | | 申請調頻樣式 |
| □無 | | | □獨立型接收器 | | □無 | | | | □獨立型接收器 |
| □耳掛型 □骨導型助聽器  廠牌：  型號： | | | □通用型接收器  □音靴 | | □耳掛型 □骨導型助聽器  廠牌：  型號： | | | | □通用型接收器  □音靴 |
| □耳掛型電子耳  廠牌：  型號： | | | □通用型接收器  □轉接介面  □一體成型接收器 | | □耳掛型電子耳  廠牌：  型號： | | | | □通用型接收器  □轉接介面  □一體成型接收器 |
| (左耳助聽輔具照片，請務必清楚拍到廠牌、型號) | | | | | (右耳助聽輔具照片，請務必清楚拍到廠牌、型號) | | | | |
| 評估人員 | 聽 力 師 | | 姓 名  (請親簽或核章) |  | | | 幼兒園特教業務承辦人 |  | |
| 電 話 |  | | |

# 新北市身心障礙學生教育輔助器材借用申請權益說明書

**家長留存**

**親愛的** (學生姓名)**家長、特教業務承辦人您好：**

有關本市身心障礙學生教育輔助器材是透過學校及幼兒園應定期評估學生需求，優先運用校（園）內資源提供所需教育輔具或適性教材，並列入其個別化教育計畫。現因學校及幼兒園提供教育輔具或適性教材有困難，依規定協助您向本府教育局提出申請，向您說明借用申請之權益：

**（一）輔具申請：**

1.依本市輔具要點規定學生可同時申請借用多項輔具，惟同一項目之教育輔具於使用年限內，每一學生以核給一次為原則。

2.因學生學習或成長等因素致原教育輔具已不符其現有需求，該項目得重新申請。

3.**聽覺輔具(FM調頻系統)使用年限為5年，需逾使用年限後始得再申請。學生如有更換輔具或進行電子耳手術之規劃，需考量上述規定之限制。**

**（二）輔具使用：**

1.**教育輔具應置於學校或幼兒園供學生就學時間使用。**

2.學生於前項以外之時間(如寒暑假期間)申請使用教育輔具者，應由其法定代理人填具借據，向學校或幼兒園借用之；申請於學校以外之地點使用者，亦同。

3.學生取得教育輔具或適性教材後，學校及幼兒園應教導其有效使用，並定期評估使用成效及維護管理情形，**如學生未使用輔具，教育局可收回該輔具**。

**（三）輔具保固與維修**

1.各類輔具電池、燈泡、綁帶、**聽覺輔具(FM調頻系統)音靴為消耗品，本市補助限採購當次。如後續更換或損壞，需自費購置。**

2.本案各類輔具於保固期內，由廠商提供保養服務，教育輔具之定期保養及其使用人正常使用所致故障維修，由學校及幼兒園負擔所需經費。

3.**教育輔具使用者應善盡保管及維護之責，輔具如不當使用至損壞或遺失，需由行為人負擔維修費用或折舊賠償，遺失時，行為人應折舊賠償。**

**（四）本說明若有未盡事宜，悉依有關法令規定辦理。 新北市政府教育局**

□我已了解以上權益說明 □我已了解以上權益說明

家長簽名： 特教業務承辦人簽名：

**※本說明書1式3份**，中心、學校及家長各留存1份，請簽名後，將「**中心留存**」之權益說明書與申請資料一併寄至學前特教資源中心。

# 新北市身心障礙學生教育輔助器材借用申請權益說明書

**學校留存**

**親愛的** (學生姓名)**家長、特教業務承辦人您好：**

有關本市身心障礙學生教育輔助器材是透過學校及幼兒園應定期評估學生需求，優先運用校（園）內資源提供所需教育輔具或適性教材，並列入其個別化教育計畫。現因學校及幼兒園提供教育輔具或適性教材有困難，依規定協助您向本府教育局提出申請，向您說明借用申請之權益：

**（一）輔具申請：**

1.依本市輔具要點規定學生可同時申請借用多項輔具，惟同一項目之教育輔具於使用年限內，每一學生以核給一次為原則。

2.因學生學習或成長等因素致原教育輔具已不符其現有需求，該項目得重新申請。

3.**聽覺輔具(FM調頻系統)使用年限為5年，需逾使用年限後始得再申請。學生如有更換輔具或進行電子耳手術之規劃，需考量上述規定之限制。**

**（二）輔具使用：**

1.**教育輔具應置於學校或幼兒園供學生就學時間使用。**

2.學生於前項以外之時間(如寒暑假期間)申請使用教育輔具者，應由其法定代理人填具借據，向學校或幼兒園借用之；申請於學校以外之地點使用者，亦同。

3.學生取得教育輔具或適性教材後，學校及幼兒園應教導其有效使用，並定期評估使用成效及維護管理情形，**如學生未使用輔具，教育局可收回該輔具**。

**（三）輔具保固與維修**

1.各類輔具電池、燈泡、綁帶、**聽覺輔具(FM調頻系統)音靴為消耗品，本市補助限採購當次。如後續更換或損壞，需自費購置。**

2.本案各類輔具於保固期內，由廠商提供保養服務，教育輔具之定期保養及其使用人正常使用所致故障維修，由學校及幼兒園負擔所需經費。

3.**教育輔具使用者應善盡保管及維護之責，輔具如不當使用至損壞或遺失，需由行為人負擔維修費用或折舊賠償，遺失時，行為人應折舊賠償。**

**（四）本說明若有未盡事宜，悉依有關法令規定辦理。 新北市政府教育局**

□我已了解以上權益說明 □我已了解以上權益說明

家長簽名： 特教業務承辦人簽名：

**※本說明書1式3份**，中心、學校及家長各留存1份，請簽名後，將「**中心留存**」之權益說明書與申請資料一併寄至學前特教資源中心。

# 新北市身心障礙學生教育輔助器材借用申請權益說明書

**中心留存**

**親愛的** (學生姓名)**家長、特教業務承辦人您好：**

有關本市身心障礙學生教育輔助器材是透過學校及幼兒園應定期評估學生需求，優先運用校（園）內資源提供所需教育輔具或適性教材，並列入其個別化教育計畫。現因學校及幼兒園提供教育輔具或適性教材有困難，依規定協助您向本府教育局提出申請，向您說明借用申請之權益：

**（一）輔具申請：**

1.依本市輔具要點規定學生可同時申請借用多項輔具，惟同一項目之教育輔具於使用年限內，每一學生以核給一次為原則。

2.因學生學習或成長等因素致原教育輔具已不符其現有需求，該項目得重新申請。

3.**聽覺輔具(FM調頻系統)使用年限為5年，需逾使用年限後始得再申請。學生如有更換輔具或進行電子耳手術之規劃，需考量上述規定之限制。**

**（二）輔具使用：**

1.**教育輔具應置於學校或幼兒園供學生就學時間使用。**

2.學生於前項以外之時間(如寒暑假期間)申請使用教育輔具者，應由其法定代理人填具借據，向學校或幼兒園借用之；申請於學校以外之地點使用者，亦同。

3.學生取得教育輔具或適性教材後，學校及幼兒園應教導其有效使用，並定期評估使用成效及維護管理情形，**如學生未使用輔具，教育局可收回該輔具**。

**（三）輔具保固與維修**

1.各類輔具電池、燈泡、綁帶、**聽覺輔具(FM調頻系統)音靴為消耗品，本市補助限採購當次。如後續更換或損壞，需自費購置。**

2.本案各類輔具於保固期內，由廠商提供保養服務，教育輔具之定期保養及其使用人正常使用所致故障維修，由學校及幼兒園負擔所需經費。

3.**教育輔具使用者應善盡保管及維護之責，輔具如不當使用至損壞或遺失，需由行為人負擔維修費用或折舊賠償，遺失時，行為人應折舊賠償。**

**（四）本說明若有未盡事宜，悉依有關法令規定辦理。 新北市政府教育局**

□我已了解以上權益說明 □我已了解以上權益說明

家長簽名： 特教業務承辦人簽名：

**※本說明書1式3份**，中心、學校及家長各留存1份，請簽名後，將「**中心留存**」之權益說明書與申請資料一併寄至學前特教資源中心。