

# 通報網提報鑑定安置操作說明

## 新增疑似生

### 一、新增疑似身障生

1. 點選**特殊教育學生**→**疑似身障生**，此為未經鑑定安置之學生。
2. 新增疑似生：點選**新增身障生**，輸入身分證字號及教育階段，點選**下一步**，完整登錄學生基本資料。

身障類學生 (疑似生) - 查詢條件

縣市-鄉鎮市	新北市 ▼ 中和區 ▼	特教類別		關鍵字	學生姓 ▼
教育階段-年級		性別-障礙程度		身障手冊類別	
新制手冊類別		排序	教育階段,年,班,姓		

☐ 僅顯示身分證錯誤

**新增身障生** **查詢** **清除**

總計 0 筆 1

疑似身障生申請 - Google Chrome

https://webap.set.edu.tw/SETSYS/Monitor\_Stu/\_疑似身障生\_申請.aspx

疑似身障生申請

身分證字號 *		<input type="checkbox"/> 非本國學生
該生教育階段 *	<input type="radio"/> 學前 <input type="radio"/> 國小 <input type="radio"/> 國中 <input type="radio"/> 高中職	

**下一步** **關閉**

# 提報鑑定安置

## 一、提報鑑定安置

1. 確認欲提報學生：欲提報鑑定安置之學生資料須被建立於本校【確定個案(身障)】或【疑似身障生】內；若學生資料尚於他校，須請他校先完成轉銜異動，本校接收後，再進行提報鑑定安置。
2. 提報鑑定安置：點選**提報鑑定安置**→**填寫鑑定申請表**→上方選擇學年、作業梯次→下方點選**新增提報鑑定學生**→於須提報學生的前方選擇**提報類組**、**提報身分**→上方點選**選擇完畢**→該作業梯次內出現提報學生，即**完成提報鑑定安置**。

作業梯次 107 學年 \* 第 5 次 2019/6/10~2019/7/18 (學前中止特教資格)

107 學年度，第 5 次，2019/6/10 ~ 2019/7/18，發展遲緩

學校類型：學前 教育階段：學前 年級：所有

提報身分：欲確認障礙個案 核准文號：民國 108.6.10 新北教幼字第1081049814 本次作業已開放學校接收

107 學年度 新北市 第 5 次 國小附設幼兒園 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生 排序 提報日期

點選【選擇完畢】

提報類組	教育階段	年班	姓名	安置情形(特教班別)	特教障礙類別
選擇提報類組	學前	大班 年大象班	陳 (男)	不分類巡迴輔導班	發展遲緩
選擇提報身分	學前	中班 年大象班	劉 (女)	不分類巡迴輔導班	發展遲緩

107 學年度 新北市 第 5 次 國小附設幼兒園 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生 排序 提報日期

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
107 2019/7/18	陳 (男) 學前 大班	發展遲緩 欲確認障礙個案	填寫	(未)	(未)	鑑定安置處理中

出現提報學生，即完成提報作業 提報人數 1 人

不需填寫

3. 若欲刪除提報之鑑定安置：點選**填寫**→上方點選**刪除**→該作業梯次內提報學生即消失。

107 學年度 新北市 第 5 次 國小附設幼兒園 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生 排序 提報日期

學年度 提報日期	學生	提報類組 提報身分	操作	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
107 2019/7/18	陳 (男) 學前 大班	發展遲緩 欲確認障礙個案	填寫	(未)	(未)	鑑定安置處理中

填寫 列印

學年度特殊需求學生轉銜暨鑑定安置摘要表

刪除 存檔

學生基本資料 評估表單 鑑輔會決議

## 二、列印提報清冊

1. 提報鑑定安置後，園所應列印提報清冊，並核章留園備查。
2. 列印提報清冊：點選提報鑑定安置→列印提報清冊→上方選擇學年、作業梯次→點選查詢→右方點選列印→即可列印鑑定安置提報清冊。

學校學務

最新消息(A2)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

資料信誼檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

填寫鑑定申請表

列印提報清冊

下載提報清冊(XLS)

安置本校名冊列印

學生接收網路說明

專業團隊服務

作業梯次

108 學年

第 1 次 2019/5/8~2019/5/17 (學前幼幼108優先入園)

查詢

列印

108 學年度 新北市 第 1 次 國小附設幼兒園 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

108 學年度，第 1 次，2019/5/8 ~ 2019/5/17，發展遲緩

學校類型：學前

教育階段：學前 年級：所有

提報身分：新提報疑似個案

核准文號：民國 108.5.6 新北教幼字第1080800582 本次作業已開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類別 提報身分 特殊 考場需求	鑑定 結果	安置學校 安置班別	狀態
2019/5/14	(男) 471	學前 小班 年級 2015/9/24	發展遲緩 新提報疑似個案	確定 障礙 發展 遲緩 確定	國小附設幼兒園 不分類(集中式)	學校已接收

列印

總計：1 張

列印

取消

目的地

Canon iR-AC

網頁

全部

份數

1

配置

橫向

顯示更多設定

使用系統對話方塊進行列印...

(Ctrl+Shift+P)

2019/7/18

教育部特殊教育通報系統

108 學年度 新北市 第 1 次 國小附設幼兒園 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

108 學年度，第 1 次，2019/5/8 ~ 2019/5/17，發展遲緩

學校類型：學前

教育階段：學前 年級：所有

提報身分：新提報疑似個案

核准文號：民國 108.5.6 新北教幼字第1080800582 本次作業已開放學校接收

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報類別 提報身分 特殊 考場需求	鑑定 結果	安置學校 安置班別	狀態
2019/5/14	張 (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 171	2015/9/24	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	H (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 069	2016/3/25	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 309	2015/5/27	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 119	2015/2/19	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 315	2016/4/14	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F2 047	2015/6/19	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F2 027	2016/3/15	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 182	2016/7/4	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 305	2015/6/6	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F2 095	2014/9/28	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 043	2014/6/29	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 190	2014/10/31	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 105	2015/2/19	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	H (男)	學前 中班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	A1 036	2013/10/24	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 052	2015/1/29	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 082	2015/3/27	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 029	2016/6/26	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 053	2015/12/27	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	W (男)	學前 小班年級	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收
2019/5/14	F1 333	2016/4/14	發展遲緩	確定障礙	國小附設幼兒園	學校已接收

承辦人員：

單位主管：

提報人數 19 人

校長：

列印日期：2019/7/18

https://www.set.edu.tw/frame.asp

1/1