

特殊教育通報網操作說明

巡迴輔導

新北市學前特殊教育資源中心
電話:89432041分機728
Email:prsec2@kidmail.ntpc.edu.tw



目錄

- 申請巡迴輔導-----2~3
- 列印申請表-----4
- 修改或刪除申請表--6
- 出勤狀況回報-----9
- 查閱輔導記錄-----7

巡迴輔導—申請巡迴輔導

每生每學期僅能申請一次。

1. 申請巡迴輔導

2. 新增一筆申請

查詢結果

申請日期	學校	姓名	性別	教育階段	特教類別	特教班別	巡迴輔導類別	列印申請表	審核狀態
				生	身障手冊	特教班別二	巡迴輔導類別二		

3

巡迴輔導—申請巡迴輔導

3. 新增資料：

申請巡迴輔導

- ※ 該生必須已存在於通報資料庫中方能提出申請
- ※ 每學期只能申請一次
- ※ 「身份證字號」或「姓名」擇一輸入即可

新增學期 107學年度上學期

身份證字號

姓名

新增 放棄

4

巡迴輔導—申請巡迴輔導

申請巡迴輔導

姓名	男	就學學校	私立 幼兒園 大班	身份證字號	出生
特教類別	發展遲緩	多重障礙 包含類別		安置班別	不分類巡迴輔導班
鑑定紀錄	文號日期：2016/03/18 文號：新北教幼字第1050478350				
身障類別	新制手冊	多重障礙 包含類別		障礙等級	輕度
新制身障類別	《第1類》神經系統構造及精神、心智功能				
手冊鑑定日期	2016/04/29		重新鑑定日期		
家長或監護人	電話		手機		
戶籍地址	聯絡地址				
巡迴輔導類別	不分類巡迴輔導班				
希望輔導內容	請選擇 <input type="checkbox"/> 視障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 聽輔具使用管理及資訊 <input type="checkbox"/> 視障教學策略及輔導 <input type="checkbox"/> 提供親職教育訊息 <input type="checkbox"/> 聽障巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 提供教材教具資訊 <input type="checkbox"/> 提供學生教育評估 <input type="checkbox"/> 提供學生心理及行為輔導 <input type="checkbox"/> 情緒與行為障礙巡迴輔導 <input type="checkbox"/> 研習資訊 <input type="checkbox"/> 協助學生學習 <input type="checkbox"/> 協助IEP擬定與執行 <input type="checkbox"/> 論 <input type="checkbox"/> 轉銜服務與諮詢 <input type="checkbox"/> 轉介相關專業服務 <input checked="" type="checkbox"/> 不分類巡迴輔導班				
學生家庭背景描述	床邊教學班 巡迴輔導(在家教育) 立案教養機構(在家教育) 非立案教養機構(在家教育)				

☒ 儲存
 ☐ 放棄

巡迴輔導—申請巡迴輔導

希望輔導內容	請選擇 <input type="checkbox"/> 提供教學諮詢與討論 <input type="checkbox"/> 提供研習資訊 <input type="checkbox"/> 協助學生學習 <input type="checkbox"/> 協助IEP擬定與執行 <input type="checkbox"/> 協助個案管理 <input type="checkbox"/> 參與個案討論 <input type="checkbox"/> 轉銜服務與諮詢 <input type="checkbox"/> 轉介相關專業服務 <input type="checkbox"/> 其他	
學生家庭背景描述		
簡述學生目前學習概況		
學校介入處理狀況		
簡述學生在校主要問題		
希望輔導員提供的支援服務		
填表教師	<input type="radio"/> 特教組長 <input type="radio"/> 特教業務承辦人 <input type="radio"/> 資源班教師 <input type="radio"/> 導師	
聯絡方式	電話：請選擇	Email：

☒ 儲存

巡迴輔導—列印申請表

- 學校學務
- 最新消息(A2)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導**
 - 申請巡迴輔導**
 - 查閱巡迴輔導表
 - 到校輔導回報
 - 查閱輔導紀錄
- 教師助理員
- 特教生交通服務

申請表：列印、核章、留園備查。
(注意學年度及學期是否正確)

申請巡迴輔導

107學年度(目前) 上學期(目前) 所有年級 所有性別 所有特教類別 所有安置班
所有巡迴輔導類別 查詢

查詢結果

申請日期	學校	姓名性別	教育階段 生日	特教類別 身障手冊	特教類別 特教班別二	巡迴輔導類別 巡迴輔導類別二	列印申請表	審核狀
1 2018/07/13	私立	女	學前中班	發展遲緩 新制手冊	不分類巡迴輔導班	不分類巡迴輔導班	列印	審核
2 2018/07/13	私立	男	學前大班	發展遲緩	不分類巡迴輔導班	不分類巡迴輔導班	列印	審核

7

巡迴輔導—列印申請表

列印

3.

新北市107學年度上學期提供特教支援服務巡迴輔導申請表

私立 幼兒園

姓名	女	就讀學校	私立 幼兒園	出生	
特教類別	發展遲緩	多重障礙 包含類別	安置班別	不分類巡迴輔導班	
鑑定紀錄	文號日期：2017/09/19 文號：新北教幼字第1061862585				
身障類別	新制手冊	多重障礙 包含類別	障礙等級		
手冊鑑定日期		手冊核發日期	重新鑑定日期	2018/12/31	
家長或監護人		電話	手機		
戶籍地址	新北市				
聯絡地址	新北市				
巡迴輔導類別	不分類巡迴輔導班	巡迴輔導類別二			
希望輔導內容	其他 巡迴輔導				
學生家庭背景描述					
簡述學生目前學習概況	1.在學校和同儕互動不多，在課堂上會常走來走去無法專心，情緒不穩定容易尖叫。2.語言發展遲緩，自理能力也不行要人幫忙協助上廁所也不太願意目前包尿布。3.吃東西會直接用吞的沒有咀嚼就吞進去，對食物挑食排斥不吃，要求她會吃少許。				
學校介入處理狀況	1.提升語言的溝通。2.希望能跟同儕之間有互動。				
簡述學生在校主要問題	1.與老師溝通時，眼睛沒對交，容易分心說同樣的話，不會回答問題2.需協助去動作執行，聽老師說話，會假裝沒聽到，習慣走動坐不住				
希望輔導員提供的支援服務	固定巡迴老師到園輔導				
填寫教師	特教業務承辦人				
聯絡方式					
申請備註					

承辦人：

單位主管：

校長(園長)：

8

巡迴輔導—修改或刪除申請表

學校學務

最新消息(A2)

學校・班級・特教

特殊教育學生

資料偵錯檢查

學生動態追蹤

提報鑑定安置

專業團隊服務

巡迴輔導

申請巡迴輔導

查閱巡迴課表

到校輔導回報

查閱輔導紀錄

教師助理員

特教生交通服務

申請巡迴輔導

107 學年度 (目前)

上學期 (目前)

所有年級

所有性別

所有特教類別

所有安置班別

所有巡迴輔導類別

查詢

查詢結果

申請日期	學校	姓名 性別	教育階段	特教類別	特教班別	巡迴輔導類別	巡迴輔導類別二	列印申請表	審核狀態
1	2018/07/13	私立 幼兒園 區	學前中班	發展遲緩	新制手冊	不分類巡迴輔導班	不分類巡迴輔導班	列印	審核中
2	2018/07/13	私立 幼兒園 區	學前大班	發展遲緩	新制手冊	不分類巡迴輔導班	不分類巡迴輔導班	列印	審核中

2. 點選幼兒姓名

9

巡迴輔導—修改或刪除申請表

修改資料：

申請巡迴輔導

姓名：女

就學學校：私立 幼兒園 中班

身份證字號：出生

特教類別：發展遲緩

多重障礙包含類別

安置班別：不分類巡迴輔導班

鑑定紀錄：文號日期：2017/09/19 文號：新北教幼字第1061862585

身障類別：新制手冊

多重障礙包含類別

障礙等級：中度

新制身障類別：《第1類》神經系統構造及精神、心智功能

手冊鑑定日期

家長或監護人：電話：手機：

戶籍地址：聯絡地址：

巡迴輔導類別：不分類巡迴輔導班

巡迴輔導類別二：請選擇

希望輔導內容

☐ 學習及課業輔導 ☐ 提供職業教育訊息 ☐ 生活及休閒輔導 ☐ 生活及休閒輔導

☐ 殘障福利及資源運用 ☐ 聽障輔導資訊提供 ☐ 聽語諮詢及助聽器選配 ☐ 視障教學策略及輔導

☐ 提供教材教具資訊 ☐ 提供教學諮詢與討論 ☐ 轉銜服務與諮詢 ☐ 轉介相關專業服務

☐ 生涯發展與就業輔導 ☒ 其他

學生家庭背景描述

願述學生目前學習概況

1. 在學校和同儕互動不多，在課堂上會常常走來走去，無法專心，情緒不穩定容易尖叫。
2. 語言發展遲緩，自理能力也不行要人幫忙協助，上厕所也不太願意目前包尿布。
3. 飲食方面會使用湯匙及叉子但咀嚼能力不佳，對食物缺乏興趣及不愛吃，要喂才會吃小口。

3.

儲存 刪除 放棄

巡迴輔導—出勤狀況回報

學校學務

- 最新消息(A2)
- 學校・班級・特教人力
- 特殊教育學生
- 資料偵錯檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導
 - 申請巡迴輔導
 - 查閱巡迴輔導表
 - 到校輔導回報**
 - 查閱輔導紀錄
- 教師助理員
- 特教生交通服務
- 幼兒補助經費申請
- 年度填寫轉銜表
- 轉銜填報管理
- 特教相關業務
- 網路操作手冊
- 測驗工具管理

到校輔導回報

107學年度(目前) 上學期(目前) 所有出勤狀況 排序 輔導日期

請選擇 查詢

查詢結果

	輔導日期(節次)	輔導老師	學校	學生數	出勤狀況	本節輔導內容
1	2018/08/14(二) 08:30~11:30	劉	私立 幼兒園	1	填寫	查看

11

巡迴輔導—出勤狀況回報

修改資料：

到校輔導回報

務必於服務後**6週內**回報出勤狀況！

輔導老師 劉

到校輔導日期 2018/08/14

到校輔導時間 08:30 ~ 11:30

班級教師執行紀錄

3. 出勤狀況

☐ 準時到校
☐ 準時上課(上課地點不在學校，如在家教育班等，可點選本項目)
☐ 請假 ☐ 老師調課 ☐ 遲到
☐ 老師已到校學生臨時請假
☐ 不可抗力之天然災害(如颱風停課)

校方備註
(公開資訊)

4. 儲存 放棄

12

巡迴輔導—查閱輔導記錄

學校學務
 + 最新消息(A2)
 + 學校・班級・特教人力
 + 特殊教育學生
 + 資料偵錯檢查
 + 學生動態追蹤
 + 提報鑑定安置
 + 專業團隊服務
 + 巡迴輔導
 + 申請巡迴輔導
 + 查閱巡迴課表
 + 到校輔導回報
 + **查閱輔導紀錄**
 + 教師助理員

查詢輔導紀錄

106 學年度 下學期 輔導日期(最近的排前面)

請選擇 查詢

下載Excel報表

查詢結果

輔導日期(節次)	輔導老師	學校	學生	個別輔導內容	個別建議事項	輔導紀錄
1 2018/06/27(三) 08:30~16:30		西小附設幼兒園		一、一、流程 08:30~11:30入班輔導 113	1. 增進繪圖經驗, 可以提供圖卡, 觀察圖片的細節。	查看
2 2018/06/27(三) 08:30~16:30		西小附設幼兒園		一、一、流程 08:30~11:30入班輔導 113	1. 請家長協助安排 醫院進行評估。2. 鼓勵家	查看
3 2018/06/27(三) 08:30~16:30		西小附設幼兒園		一、一、流程 08:30~11:30入班輔導 113	1. 以口語表達情緒, 減少只以聲音或動作表達。	查看
4 2018/06/26(二) 08:30~16:30		西小附設幼兒園		一、一、流程 08:30~11:30入班輔導 113	1. 在團體課程的參與明顯的進步中, 從今天的進	查看
5 2018/06/26(二) 08:30~16:30		西小附設幼兒園		一、一、流程 08:30~11:30入班輔導 113	1. 建議家長常帶 戶外活動, 增進肢體協調和	查看
6 2018/06/26(二) 08:30~16:30		西小附設幼兒園		一、一、流程 08:30~11:30入班輔導 113	1. 透過不斷重複的操作練習, 和大人在一旁指導, 請	查看
7 2018/06/25(一) 08:30~16:30		西小附設幼兒園		一、一、流程 08:30~11:30入班輔導 113	1. 提醒家長到醫院進行評估。2. 鼓勵家長有空	查看
8 2018/06/25(一) 08:30~16:30		西小附設幼兒園		一、一、流程 08:30~11:30入班輔導 113	1. 建議家長利用假日提供性和不同的學習經驗, 如	查看
9 2018/06/25(一) 08:30~16:30		西小附設幼兒園		一、一、流程 08:30~11:30入班輔導 113	1. 家長已經安排9月到醫院進行評估, 拿到評估報告	查看
10 2018/06/22(五) 08:30~16:30		西小附設幼兒園		一、一、流程 08:30~11:30入班輔導 113	* 第一學期可持續練習的學習目標。1. 提升人際	查看

2.

13