

新北市立高級中等以下學校與幼兒園及特殊教育 學校特殊教育教師每週教學節數標準

第 一 條 本標準依特殊教育法（以下簡稱本法）第十七條第三項規定訂定之。

第 二 條 本標準之主管機關為新北市政府教育局（以下簡稱本局）。
本標準適用於新北市立高級中等以下學校（以下簡稱學校）、特殊教育學校（以下簡稱特教學校）及幼兒園。

第 三 條 本標準所稱特殊教育教師（以下簡稱特教教師），指任教於本法第十三條第二項所列班級及特教學校之專任教師。

第 四 條 特教教師每週基本教學節數如附表一。

特教教師除附表一教學節數外，應提供學生支持服務、執行促進融合教育及鑑定安置評估事務相關工作。

特教教師得依學生需求，擬訂特殊教育工作計畫，經學校特殊教育推行委員會同意，轉換教學節數執行前項工作。

幼兒園特教教師應依學校或幼兒園所定作息時數，進行教學服務。

第二項工作內容、節數轉換方式及審核程序等事項由本局另定之。

第 五 條 特教學校兼任行政職務之專任教師每週基本教學節數如附表二。

第 六 條 特教教師得兼任特殊教育組組長，如兼任其他行政職務者，應事先報經本局核准。

特教教師兼任學校行政職務之每週教學節數或經校務會議決議協助校務減授之教學節數，比照同一教育階段之普通班兼任行政職務或協助校務教師相關規定辦理。

前項特教教師因兼任行政職務、協助校務或全市特殊教育工作者減授之節數，合計達附表一專任教師每週教學節數者，學校應聘任代理教師補足其每週教學節數及第四條第二項之

工作；如未達者，得聘任代理教師、代課教師、兼課教師或由學校教師兼課等方式對等補足。

第 七 條 特教教師有下列情形之一者，其每週教學節數或減授節數，由學校報經本局核定後辦理：

一、兼任特殊教育輔導團團員。

二、支援鑑定工作。

三、支援全市性或跨校特殊教育工作。

四、承辦政府機關（構）委任、委託、補助或指示學校辦理之特殊教育事項。

第 八 條 代理教師每週教學節數，準用本標準之規定。

第 九 條 本標準自發布日施行。

附表一

	班別	教育階段	職稱	節數
身心障礙教育	分散式資源班	國民小學	導師	十四
			專任教師	
		國民中學	導師	十二
			專任教師	
		高級中等學校	導師	六
			專任教師	
	不分類巡迴輔導班、 視覺障礙巡迴輔導班、 聽覺障礙巡迴輔導班	國民小學	專任教師	十四
		國民中學	專任教師	十二
	在家教育巡迴輔導班、 集中式特殊教育班體 育教學巡迴輔導班	國民小學	專任教師	十八
		國民中學	專任教師	十六
	集中式特殊教育班	國民小學	導師	十六
		國民中學	導師	十四
			專任教師	十六
		高級中等學校	導師	十二
			專任教師	十六
資賦優異教育	分散式資源班	國民小學	導師	十六
			專任教師	
		國民中學	導師	十四
			專任教師	
	巡迴輔導班	國民小學	專任教師	十六
		國民中學	專任教師	十四
	集中式特殊教育班	高級中等學校	導師	十二
			專任教師	十六

附表二

職別 \ 班級數 節數	十班至 十八班	十九班至 二十四班	二十五班 至三十班	三十一班 以上
秘書、處或室主任	四	二	○	○
教學組、訓育組、生活教育組或其他性質相關之組長	七	五	四	二
上列各組以外之各處或室編制內組長	八	六	六	四

備註：

一、班級數以本局核定學校編制之總班級數為計算基準。

二、其他性質相關之組長，指因實際需要，整合處、室或組之功能並調整名稱，且業務包括教學組、訓育組或生活教育組之業務。

三、上列各組以外之各處或室編制內組長，因學校校務發展需求，經校務會議通過者，至多二組之組長，一組可再減二節。