

衛生福利部國民健康署
幼兒園健康促進推廣計畫（111-112 年）
「112 年度幼兒園健康促進評選活動」實施計畫

一、辦理目的

為落實健康促進理念，建立健康幸福幼教環境，國民健康署委託嘉義大學辦理「112 年度幼兒園健康促進評選活動」，以鼓勵幼兒園積極推動健康促進工作、呈現推動模式的具體效益。藉由幼兒園成功案例的推廣，以促進學習、觀摩與精進，使健康促進工作從幼兒紮根、永續發展，進而推廣至家庭與社區，以達成強化幼兒身體健康的自主管理能力與健康素養，建立快樂動、健康吃、視力好、意外少，有益身心健康的生活型態。

二、辦理單位

- (一) 主辦單位：衛生福利部國民健康署、教育部國民及學前教育署
- (二) 承辦單位：國立嘉義大學
- (三) 協辦單位：直轄市、縣市政府教育局(處)、衛生局

三、參加對象

109 至 111 年度曾參與國民健康署「幼兒園健康促進計畫」之公立、私立、非營利、準公共幼兒園。

四、評選主題

- (一) 競賽主題包含「視力保健」、「營養」、「健康體能」、「事故傷害防制」等四項。
- (二) 請參賽幼兒園選擇單一議題或跨議題方式統整文案內容。

五、報名方式

- (一) 自行報名、由縣市政府教育局(處)或本計畫地方訪視輔導教師推薦。

(二) 以幼兒園為單位報名參加，可 1 人或組織團隊(每隊最多 5 人為限)。

六、繳交資料

(一) 幼兒園基本資料表（見附件一）。檔名格式為「○○○幼兒園-基本資料表.pdf」。

(二) 健康促進成果方案（須包含健康促進計畫內容與成果報告，見附件二）檔名格式為「○○○幼兒園-成果方案.pdf」

(三) 參賽報名表（見附件三），檔名格式為「○○○幼兒園-參賽報名表.pdf」。

(四) 授權書（需所有參賽者簽名，詳見附件四）。請掃描成 PDF 檔，檔名格式為「○○○幼兒園-授權書.pdf」。

※備註：請務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作。

七、收件時間

(一) 請參與本次評選之幼兒園於 112 年 9 月 1 日（星期五）下午 5 時以前將上述資料寄至活動專用信箱: taiwanhpk2023@gmail.com，逾時不予受理。

(二) 電子郵件主旨請註明：112 學年幼兒園健康促進評選活動參賽作品。

(三) 若繳交檔案過大，可逕行上傳雲端空間後再將分享連結寄至上述活動專用信箱。

八、評選委員

由衛生福利部國民健康署召集相關學者專家組成委員會進行佐證資料審查。委員會成員包含衛生福利部國民健康署代表、教育部國民及學前教育署代表、健康促進議題專家等共計 5 至 7 名，共同組成「幼兒園健康促進評選小組」。

九、評選作業

(一) 第一階段（初選階段）：

1. 評選委員就幼兒園寄送資料進行評選，預計於 112 年 9 月 15 日（五）前完成資料初審，並由委員決議進入複審的幼兒園名單。
2. 初選結果於 112 年 9 月 20 日（三）公告於嘉義大學幼教系網站，並以公文通知入選幼兒園複選簡報時間。

(二) 第二階段（複選階段）：

1. 預定於 112 年 10 月 6 日（五）舉辦複選，採視訊方式進行，通過初選的幼兒園安排時間進行簡報與答詢（入選幼兒園應事先製作簡報）。
2. 依照委員評選家數安排每間幼兒園簡報，時間 10 分鐘，並由評選委員進行統一提問和答詢，答詢不含提問時間不超過 10 分鐘。
3. 預計於 112 年 10 月 16 日（一）以公文及電話通知得獎者，並公告於國民健康署及國立嘉義大學網站。

十、評分標準說明

評分項目	項目比重
1. 執行過程-教學與活動	25 分
2. 家園合作推動健康促進	15 分
3. 介入之具體成效及檢討	30 分
4. 創意與特色策略	30 分

※備註：評選小組委員依照上述評分項目分別給分，採總分與序位併計方式，依據各審查委員評選結果成績排序，選出獲獎作品。

十一、獎勵方式

(一) 評選小組依成績擇優選出健康促進特色獎 2 名、最佳成效獎、教學活動獎及家園合作獎各 2 名、佳作數名，並給予獎勵，總獎金達 40 萬元。獎項與獎品規劃如下：

1. 健康促進特色獎，2 名，新臺幣 70,000 元等值獎品，獎牌乙面。
2. 最佳成效獎，2 名，新臺幣 40,000 元等值獎品，獎牌乙面。
3. 教學活動獎，2 名，新臺幣 40,000 元等值獎品，獎牌乙面。
4. 家園合作獎，2 名，新臺幣 40,000 元等值獎品，獎牌乙面。
5. 佳作，數名，新臺幣 5,000~10,000 元等值獎品，獎牌乙面。

(二) 獎項由評選委員視參加者及作品水準議定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理，獎勵視實際情況作彈性調配，若有「從缺」則該獎勵將視主辦單位或評選委員決定分配到其他獎項，以不超過原獎勵總額為限。

十二、頒獎典禮

獲獎學校將於國民健康署幼兒園健康促進計畫成果發表會頒獎表揚，頒獎時間暫訂於 112 年 11 月 11 日(六)，評選結果公告後，另行通知獲獎幼兒園。

幼兒園基本資料表

幼兒園名稱			
縣市			
地址			
電話			
幼兒園類別	<input type="checkbox"/> 1. 公立 <input type="checkbox"/> 2. 私立 <input type="checkbox"/> 3. 非營利 <input type="checkbox"/> 4. 準公共		
方案議題 (可複選)	<input type="checkbox"/> 營養 <input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 健康體能 <input type="checkbox"/> 事故傷害 防制		
參與幼兒園 健康促進計 畫期間	____年__月至__月 ____年__月至__月		
園長姓名			
全園班級數 與招收人數	_____班，目前共計_____位幼兒。		
幼兒園課程 取向	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 方案 <input type="checkbox"/> 學習區/角落 <input type="checkbox"/> 高瞻 <input type="checkbox"/> 蒙特梭利 <input type="checkbox"/> 華德福 <input type="checkbox"/> 單元 <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____		
參與計畫之 班級與幼兒 人數	共_____班，計_____位教保服務人員與_____位 幼兒參與。		
聯絡人姓名		職稱	
電話		電子郵件	

健康促進方案主題：○○○○

一、 方案描述：

1. 現況分析/需求評估/問題診斷

- (1) 幼兒的健康問題（行為）與影響因子或保護因子（知識、態度、危險知覺、自我效能、同儕關係、家長態度...）
- (2) 幼兒園的政策、教學、環境、家庭及社區關係。

2. 健康促進方案之目標、策略與指標

- (1) 參與健康促進計畫之目標
- (2) 健康促進方案選定的策略與指標

二、 教學與活動執行

1. 參與對象：年齡、人數等資料。

2. 執行策略與介入方法：

(1) 教學與活動執行：

- A. 教學與活動的設計與介入策略之方式，例如：配合幼兒園作息、規劃多元學習活動(如主題、學習區、例行性活動、全園性活動等)、運用重要特色活動(如節慶、配合政策活動等)、考量教師過去經驗、進行團隊會議討論等。可附上相關教學活動照片、會議紀錄等。
- B. 執行團隊，包括哪些人，例如：園長、教學組長、班級(含幼兒人數與年齡)、訪視輔導老師，是否有納入其他資源，如醫療專業人員、社區人士參與...等？職責與分工又為何？

※請表列幼兒園健康促進相關推動小組之成員與分工

(2) 修正過程：執行過程中，若有修正過程，則請說明在執行

過程中，因為發現執行介入的狀況或困難（如教師、幼兒或家長反應不佳等），所進行修正或微調。

※相關教學內涵：執行教學活動，請附上詳細之教案設計並附上照片

三、 家園合作

1. 家園活動規劃與執行：活動方式如親職講座、親子活動、運動會、健康檢查等。進行家長或社區相關活動，亦請附上活動規劃之流程，附上參與對象與照片。
2. 參與家長和社區民眾：包括哪些人，例如：幼兒園教師、幼兒、訪視輔導老師、家長、社區民眾，是否有納入其他資源，如醫療專業人員、社區人士參與...等？人數、身分別等資料。

四、 介入具體成效與檢討

1. 評估工具：
 - (1) 量化資料如幼兒身體動作發展評量表、幼兒健康情形紀錄表、餐點紀錄表、意外傷害紀錄表、活動滿意度調查表等。
 - (2) 質性的成效評量資料如：幼兒行為觀察紀錄、幼兒作品、幼兒學習單、親師聯絡簿、家長訪談等方式。
2. 成效展現：實際行動或介入策略之佐證資料：詳細說明行動或介入的方法，行動或介入安排（人事時地物）、介入內容、特色等。
 - (1) 量性：如幼兒/教師/家長之行為改變程度、知識改變程度、態度改變程度等。統計分析呈現次數、百分比。
 - (2) 質性：幼兒的學習單、作品照片、親師聯絡本的家長回饋、個人省思、幼兒作品、學習單、相關人員觀點、照片、影片等內容的分析。

五、創意與特色策略

1. 幼兒園推動健康促進方案的特色、亮點與成果：說明特色和亮點的作法之佐證資料，詳細說明特色亮點和介入的方法，介入安排（人事時地物）、介入內容、創意等，並檢附相關照片和說明。
2. 特色、亮點具體效益：說明特色和亮點的介入策略評估方式與分析結果。
2. 其他可供他園觀摩參考之作法。

※請注意：

- 1.內文(包括照片、圖片、學習單或問卷等附件)請勿超過 10 頁，內容頁數超過所定範圍，超出部分不予審查。
2. 版面及格式規定如下：(1)版面邊界請選擇標準：上、下為 2.54cm；左、右為 3.18cm (2) 字體：全文採用標楷體 12 號字體 (3) 行距設定：固定行高；行高：24pt。

附件三 報名表

衛生福利部國民健康署

「112 年度幼兒園健康促進評選活動」報名表

收件編號（主辦單位填寫）：					
幼兒園名稱	縣市，幼兒園：				
方案名稱					
方案議題（可複選）	<input type="checkbox"/> 營養 <input type="checkbox"/> 視力保健 <input type="checkbox"/> 健康體能 <input type="checkbox"/> 事故傷害防制				
參選人員（園長、主任、組長、教師 ¹ 、護理人員，以 3-5 人為限）					
姓名					
職稱					
聯絡電話（手機）					
E-mail					
備註	<p>1：教師包含在該園連續代理代課兩學期以上之教師、不包含實習教師。</p> <p>※ 請參選者自行保留作品之底稿。</p> <p>※ 同一幼兒園限投 1 件方案。</p> <p>※ 繳交內容：(1) 幼兒園基本資料表；(2) 健康促進成果方案(須包含健康促進計畫內容與成果報告)；(3) 授權書 1 份（代表人簽名）</p> <p>※ 務必確認報名資料之完整性與正確性，後續獲獎公告與獎狀將依據報名表資訊製作。</p>				

附件四 授權書

112 年度幼兒園健康促進評選活動

【著作財產權授權使用同意書】

參加幼兒園：_____（代表人）（以下簡稱甲方）

衛生福利部國民健康署（以下簡稱乙方）

茲因甲方參加乙方主辦之 112 年度幼兒園健康促進評選活動，同意於獲獎後，甲方將其得獎作品之著作財產權全數讓與乙方，且不對乙方及其轉授權之第三人行使著作人格權。如未依此辦理，同意取消獲獎資格，並歸回所領之全數獎金和獎狀，且不得對乙方主張任何權利。

甲方同意並保證遵從下列條款：

1. 甲方擁有完全履行並簽署本同意書之權利與權限。
2. 甲方授權之著作內容與圖片皆為自行拍攝與創作。
3. 著作財產權同意由乙方完全取得，並供公布、刊登、重製、公開傳輸、公開播送，或授權第三人使用等，及為其他一切著作權財產權利用行為之權利，乙方可視需要得請甲方無償配合修改。
4. 授權之著作絕無侵害任何第三者之著作權、商標權或其他智慧財產權之情形，並經查明屬實者，主辦單位除取消得獎資格並追繳獎品或贈品外，其違反著作權之法律責任由參加者自行負責，並承擔主辦單位之一切損失，主辦單位不負任何法律責任。
5. 甲方保證本著作是未曾公開與得獎的原創作品並願意負起法律責任。
6. 因製作之需要，乙方可在不違背原創理念之前提下修改甲方之著作。

立書人：_____（代表人）（簽名蓋章）

身分證字號：

戶籍地址：

通訊地址：

通訊電話：

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日