

112 年下半年度親職教育「情緒教養共親職」幼兒園版實施計畫

壹、依據：依據：家庭教育法第 7、12 條

貳、計畫目標：

- 一、透過親職教育講座，增進家長情緒教養能力。
- 二、藉由情緒教養議題，體認並促進和樂共親職。
- 三、落實 CEDAW 公約，形塑友善性平育兒環境。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：新北市政府家庭教育中心。
- 二、承辦單位：申請本案之本市各級公、私立及非營利幼兒園。

肆、計畫期程：112 年 9-12 月，每場次 2 小時，共辦理 11 場次。

伍、實施對象：

- 一、本市各級學校幼兒園學生及其家長。
- 二、下列對象優先接受報名：經家庭教育中心轉介，經濟、身心、文化或族群處於需要協助，經直轄市、縣市主管機關或社政主管機關評估，認有優先接受家庭教育服務者。

陸、辦理地點：承辦學校校內。

柒、辦理方式：

- 一、由本市幼兒園提出申請，每場次至少 15 位家長參與，並提供同行幼兒托育服務。
- 二、利用講座及對談互動形式，
 - (一)針對「發展階段」，提供家長因應幼兒發展的教養需求，肯定父母雙方教養特質的重要性，促進共親職能力。
 - (二)強化換位思考，同理孩子；增進溝通技巧，了解情緒行為的處理原則，「先處理心情再處理事情」。
- 三、依據 CEDAW 公約及行政院「完善生養環境方案」，藉由講座及互動式討論，引導參與者思考並體認兒童育養及性別平等之家庭價值，倡導學習性別平等分擔家庭照顧責任。
- 四、授課講師由本市家庭教育中心志工擔任講師，申請學校免付講師費；幼兒園教師(教保員)擔任幼兒托育及活動帶領。
- 五、本中心就活動辦理情形，負有督導之責，並得視需要依提報之活動計畫派員實地了解活動辦理成效。

柒、課程內容如下：

時間	課程主軸	活動內容	分組活動內容	
			家長 (中心講師授課)	幼兒 (園所老師托育/活動帶領)
2 小 時	報到/開場			
	情緒發展	1. 影響幼兒情緒發展因素。 2. 關係連結	講師以簡報講述帶領討論。	教師以繪本教導孩子認識情緒。

	適切情緒教養，從同理學溝通。	1. 先處理心情再處理事情 2. 引導家長思考自身在孩子情緒教養的角色。 2. 推廣「我和我的孩子」幼兒篇。	講師以互動方式引導家長使用「我和我的孩子」資源。	以情緒圖卡，亦或是相關媒材製作情緒臉譜。
	綜合座談			

捌、講師資料庫(暫訂)：

姓名	歷年服務單位與職稱
周文珍	新北市政府家庭教育中心親職講座分享人
歐芝華	新北市政府家庭教育中心親職講座分享人
林育慧	新北市政府家庭教育中心親職講座分享人
邱玉珍	新北市政府家庭教育中心親職講座分享人
鄭惠文	新北市政府家庭教育中心親職講座分享人
吳淑楨	新北市政府家庭教育中心親職講座分享人

玖、經費概算

目次	項目	單位	數量	單價	小計	說明
1	材料費	份	30	120	3,600	印刷品、教具、繪本。
2	膳費	人次	50	20	1,000	參與學員及工作人員。
3	場地佈置費	式	1	1,600	1,600	如水電、海報、紅布條等。
4	雜支	式	1	300	300	總經費 5%以內。
小計		6,500 元整			每場次經費	
備註		為落實公職人員利益衝突迴避法，依公職人員利益衝突迴避法第 14 條第 2 項前段規定：公職人員、關係人申請補助前，應事先主動在申請補助文件中據實表明身分關係，違者處 5 萬元以上 50 萬元以下罰鍰，並得按次處罰。申請補助者如符須表明身分者，請至本府政風處網站陽光法案下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列。				

壹拾、預期效益：

一、每場次 15 位家長參與，並提供同行幼兒托育，提升家長對情緒教養的瞭解與共親職能力，幫助孩子覺察自身情緒。

二、家長互動與學習，提升家長情緒教養能力，建立家庭和樂共親職氛圍。

壹拾壹、本案奉核可後依計畫實施，修正時亦同。