

# 新北市 112 年下半年「幼小銜接-學前親職教育專案」

## 家庭教育活動實施計畫

壹、依據：家庭教育法第 7、12 條辦理。

貳、實施目的

- 一、活絡親子共學情感，建構良好互動關係。
- 二、透過親師學習與交流，家校合作，協助學童適應學校作息。
- 三、結合在地資源與區內國小教師合作，強化家庭親職能量。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：新北市政府家庭教育中心。
- 三、承辦單位：由本市獲補助之幼兒園。

肆、參加對象：本市幼兒園學生及家長。

伍、執行期程：112 年 9-12 月。

陸、活動方式：

一、可依據親職教育主軸及核心議題發展活動方案：參考如下圖

親職教育主軸	核心議題
1. 瞭解子女的發展	(1)生理發展/認知發展 活動主題建議： 我做得好~（了解小一需具備的發展能力：小肌肉書寫、專注聆聽、需求表達等）
	(2)社會/心理發展 活動主題建議： ➤ 好好說-入學焦慮 NG 語 ➤ 我的朋友在那裡？
2. 提升父母的親職能力	(1)教養知能/共親職 活動主題建議：

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 情緒解密</li> <li>➤ 神隊友養成“技”</li> <li>➤ 有亮點！-正向聚焦</li> </ul>
	(2) 家庭資源規劃與應用 活動主題建議： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 孩子的一天（作息、課後安排）</li> <li>➤ 資源在那裡（盤點自家學校、政府提供的經濟及課後輔導資源）</li> </ul>
	(3) 家校合作 活動主題建議： <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 親師溝通</li> </ul>

二、相關資訊及教材：活動計畫可依教育部出版品：我家孩子要上學了/我和我的孩子，（請至「教育部家庭教育資源網」→社會大眾學習資源→家有學齡前孩/家有國小生）範例直接應用、修改應用或自行設計，依實際情形彈性變化運用於活動中。

### 三、實施原則

（一）辦理內容：以「瞭解子女的發展」及「提升家庭的親職能力」兩大主軸及其核心議題為範圍。

（二）活動型態：視學校型態與學員情形及需要，得以多元方式辦理，以融合「同樂、共學、動健康」概念為辦理方式，如：親子共學、讀書會、影片賞析、趣味互動活動、DIY 工作坊、探索體驗活動等，幫助家長更了解自己與孩子，進而對家長的角色有更正向的態度、學習和準備。

（三）資源整合：可結合家長會、鄰近學校或社區聯盟策略辦理。

（四）規模說明：活動規劃時應考量辦理場次及參加人數之效益，活動方案設計至少 2 場次

以上，參加人數每場至少 30 人為原則。

(五)經費概算表(範例參考)

目次	項目	單位	數量	單價	小計	備註
1	講師鐘點費	節	6	2,000	12,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>外聘 2,000 元/時；內聘 1,000 元/時，可互相勻支。</li> <li>內外聘講師費羅列之總金額，應超過補助經費之 50%(應超過(含)10,000 以上)。</li> </ul>
2	獎勵品	名	2	300	600	獎勵總金額不得超過補助經費之 10%(不得超過 2,000 元)
3	印刷費	式	6	100	600	印製宣傳單、講義、海報、成果製作及獎狀…等費用。
4	材料費	份	30	120	3,600	採購活動道具、材料等。
5	膳費	人次	32	100	3,200	每人每餐最高 100 元(餐費、茶水費 20 元以內)，逾用餐時間，依實編列。
補助費用	20,000 元整(每校補助)					
備註	補助項目名稱及總計請學校勿更動					
	相關說明：依公職人員利益衝突迴避法第 14 條第 2 項前段規定：公職人員、關係人申請補助前，應事先主動在申請補助文件中據實表明身分關係，違者處 5 萬元以上 50 萬元以下罰鍰，並得按次處罰。申請補助者如符須表明身分者，請至本府政風處網站陽光法案下載「公職人員及關係人身分關係揭露表」填列。					

四、申請方式：由各校自訂並執行擬定計畫及經費概算表，每校最高以補助 2 萬元為原則，於校務行政系統上傳申請表(附件 1)，請上傳核章版掃描檔，逾期不再收件。

柒、審查原則：

一、請專家進行審查，標準為活動設計符合本計畫目的 50%、家庭教育意涵融入 25%、創意性 20%、預計男性參與 30%。

二、申請計畫之內容若與本計畫實施目的不符合，均不予補助且不再另行通知。

三、本中心就活動辦理情形負有督導之責，得視需要，派員實地了解活動辦理成效。

捌、預期效益：

一、透過多元的活動進行，促進家庭對家庭經營、家庭溝通及親子互動的認識。

二、鼓勵各校配合在校特色辦理創新家庭活動或相關增能課程。

三、結合在地資源與校內幼小銜接教師社群合作，藉由提升弱勢族群家庭與學校互動的頻率，強化弱勢家庭親職能量與學校的連結。

四、預計邀請 20 所學校辦理，共計 40 場次以上，受惠人次至少 1200 人次以上。

玖、本案奉核可後依計畫實施，修正時亦同。