

2025 新北市「歡樂童樂節活動」實施計畫

【童心飛揚，表意成長】

壹、緣起

兒童是國家未來的希望，新北市政府於 2020 年起，將 4 月份訂為「新北童樂節」，規劃主題式專屬孩子的慶祝與體驗活動，藉由全市各級學校及各局處的活動規劃設計，提供創新、多元、快樂、充滿幸福感的兒童節系列活動，以擴展全方位學習與體驗，促進兒童身心均衡發展，讓孩子度過一個快樂充實又有收穫的童樂節。

2025 年以【童心飛揚，表意成長】為主軸，尊重兒童表意權，透過社會情緒學習(SEL)，邀請家長及成人尊重兒童權益，提供機會均等、性別平等、無障礙的悠遊同樂空間及活動，陪伴兒童共享「自主、歡樂、創意、永續」的幸福學習旅程，讓新北市政府與各民間團體共同攜手打造兒童幸福城市，培養改變世界的行動者，給兒童永續的未來世界。

貳、目的

- 一、讓兒童在歡樂的氛圍中認識並體驗「兒童表意權」。
- 二、提升兒童的社會情緒學習能力，學習辨識、表達和管理情緒。
- 三、促進兒童的自我認識與人際互動，建立自信與同理心。

參、主辦機關

- 一、主辦單位：新北市政府。
- 二、協辦單位：新北市政府各局處館、新北市政府教育局。
- 三、承辦單位：本市所轄公私立國民小學暨幼兒園。

肆、活動對象：12 歲以下兒童。

伍、活動時間：114 年 3 月～4 月。

陸、2025【童心飛揚，表意成長】主題活動架構：



柒、建議各校辦理之活動內容：

一、系列活動之一：「我的心聲」 表意權利大聲公

(一)目的：讓孩子認識「兒童表意權」的內涵，並練習表達自己的想法和感受。

(二)建議各校實施方式：

1. 繪本故事分享：以生動活潑的繪本故事，帶領孩子認識「兒童表意權」。
2. 互動遊戲：設計「我的意見箱」、「小小辯論會」等遊戲，讓孩子在遊戲中練習表達意見、傾聽他人想法。
3. 表意練習：引導孩子思考生活中遇到的議題，並練習用不同的方式表達自己的想法（例如：寫作、繪畫、演講等）。
4. 權利宣言：帶領孩子共同創作一份「兒童表意權利宣言」，張貼在校園中，提醒大家尊重兒童的聲音。

(三)建議執行期程：114 年 3 月至 4 月。

二、系列活動之二：「情緒百寶箱」 社會情緒學習活動

(一)目的：引導孩子認識不同的情緒，學習辨識和表達自己的情緒，並學習管理情緒。

(二)建議各校實施方式：

1. 情緒探索：結合相關課程，透過圖卡、影片、音樂等多元素材，引導孩子探索不同的情緒，並學習辨識情緒的生理和心理反應。
2. 情緒表達：建議結合藝文、生活或相關校訂課程，設計「情緒面具」、「情緒塗鴉」等活動，讓孩子用不同的方式表達自己的情緒。
3. 情緒管理：透過各類方式，教授孩子一些簡單的情緒管理技巧，例如：深呼吸、肌肉放鬆、轉移注意力等。
4. 情緒劇場：建議透過課程與活動，讓孩子分組演繹不同的情緒情境，練習覺察和同理他人的情緒。

(三)建議執行期程：114 年 3 月至 4 月。

三、系列活動之三：「童心童趣」上下課大翻轉~校本兒童節/闖關/園遊趣

(一)目的：在歡樂的節慶氛圍中，讓孩子展現自我，享受遊戲，增進人際互動。

(二)建議各校辦理方式：

1. 遊戲攤位：鼓勵各校辦理兒童節慶祝活動，設置各種趣味遊戲攤位，鼓勵孩子參與遊戲，體驗合作與競爭的樂趣。
2. 才藝表演：提供舞台讓孩子展現才藝，建立自信，並學習欣賞他人的表演。
3. 愛心義賣：讓孩子參與義賣活動，學習關懷他人，並體驗分享的喜悅。
4. 自由創作：設置自由創作區，提供孩子各種素材，讓他們自由創作，表達感受。

(三)建議執行期程：兒童節前夕 114 年 4 月 1 日~4 月 3 日或 114 年 3 月至 4 月。

四、系列活動之四：「我是負責任的小小大人」學習和體驗反思活動

(一)目的：鼓勵孩子反思活動中的學習和體驗，並持續關注兒童表意權和社會情緒學習。

(二)建議各校實施方式：

1. 心得分享：透過課程或活動讓孩子分享參與活動的心得和感受，並鼓勵他們表達對活動的建議。
2. 作品展示：將孩子在活動中創作的作品（例如：繪畫、作文、手工藝品等）展示在校園中，讓大家欣賞和分享。
3. 回饋問卷：設計回饋問卷，收集孩子和家長對活動的意見，作為未來活動改進的參考。

(三)執行期程：114 年 3 月至 4 月。

捌、活動經費：由各校 114 年度基金預算及本府各局處相關經費項下支應。

玖、本計畫經奉核後實施，修正時亦同。