

# 新增疑似生

## 一、新增疑似身障生

1. 點選**特殊教育學生**→**疑似身障生**，此為未經鑑定安置之學生。
2. 新增疑似生：點選**新增身障生**，輸入身分證字號及教育階段，點選**下一步**，完整登錄學生基本資料。

# 提報鑑定安置

## 一、提報鑑定安置

1. 確認欲提報學生：欲提報鑑定安置之學生資料須被建立於本校【確定個案(身障)】或【疑似身障生】內；若學生資料尚於他校，須請他校先完成轉銜異動，本校接收後，再進行提報鑑定安置。
2. 提報鑑定安置：點選提報鑑定安置→填寫鑑定申請表→上方選擇學年、作業梯次→下方點選新增提報鑑定學生→於須提報學生的前方選擇提報類組、提報身分→上方點選選擇完畢→該作業梯次內出現提報學生，即完成提報鑑定安置。

作業梯次 107 學年 \* 第 5 次 2019/6/10~2019/7/18 (學前中止特教資格)

107 學年度，第 5 次，2019/6/10 ~ 2019/7/18，發展遲緩

學校類型：學前 教育階段：學前 年級：所有

提報身分：欲確認障礙個案 核准文號：民國 108.6.10 新北教幼字第1081049814 本次作業已開放學校接收

107 學年度 新北市 第 5 次 國小附設幼兒園 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

排序 提報日期

學年度	學生	提報類組	提報身分	操作	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
107	陳	發展遲緩	欲確認障礙個案	填寫	(未)	(未)	鑑定安置處理中

出現提報學生，即完成提報作業

提報人數 1 人

不需填寫

3. 若欲刪除提報之鑑定安置：點選填寫→上方點選刪除→該作業梯次內提報學生即消失。

107 學年度 新北市 第 5 次 國小附設幼兒園 特殊需求學生鑑定安置 填寫鑑定摘要表

新增提報鑑定學生

排序 提報日期

學年度	學生	提報類組	提報身分	操作	鑑定結果	安置學校 安置班別	狀態
107	陳	發展遲緩	欲確認障礙個案	填寫	(未)	(未)	鑑定安置處理中

填寫 列印

學年度特殊需求學生轉銜暨鑑定安置摘要表

刪除 存檔

學生基本資料 評估表單 鑑輔會決議

## 二、列印提報清冊

1. 提報鑑定安置後，園所需列印提報清冊，並核章正本連同報名資料一同繳交。
2. 列印提報清冊：點選提報鑑定安置→列印提報清冊→上方選擇學年、作業梯次→點選查詢→右方點選列印→即可列印鑑定安置提報清冊。

學校學務

最新消息(A2)

學校・班級・特教人力

特殊教育學生

資料(偵錯檢查)

學生動態追蹤

**提報鑑定安置**

填寫鑑定申請表

**列印提報清冊**

下載提報清冊(XLS)

安置本校名冊列印

學生接收網路說明

專業團隊服務

作業梯次
108 學年 ▾
第 1 次 2019/5/8~2019/5/17 (學前公幼108優先入園) ▾
查詢
列印

## 108 學年度 新北市 第 1 次 國小附設幼兒園 特殊需求學生鑑定安置 提報名冊

108 學年度, 第 1 次, 2019/5/8 ~ 2019/5/17, 發展遲緩

學校類型: 學前      教育階段: 學前 年級: 所有

提報身分: 新提報疑似個案      核准文號: 民國 108.5.6 新北教幼字第1080800582 本次作業已開放學校接收

提報日期	姓名 身分證 號	教育階段 生日	提報類組 提報身分 特殊 考場需求	鑑定 結果	安置學校 安置班別	狀態
2019/5/14	■■■■ (男) ■■■■ 471	學前 小班 年級 2015/9/24	發展遲緩 新提報疑似個案	確定 障礙 發展 遲緩	■■■■ 國小附設幼兒園 不分類(集中式)	學校已接收

列印

總計：1 張

列印

取消

目的地

Canon iR-AC

網頁

全部

份數

1

配置

橫向

顯示更多設定

使用系統對話方塊進行列印...

(Ctrl+Shift+P)

2019/7/18

108 學年度，第 1 次、2019/5/8 ~ 2019/5/17，發校報處

學校類型：學前

報校年份：新設電腦組課室

108 學年度，第 1 次

國小附設幼兒園 特殊需求學生鑑定安置

提報名冊

教育階段：學前年級，所有

林東文、民國 108.5.8 臺北教育大學 108080582 本方第 3 頁已開學學校校況

提報日期	姓名 身分證字號	教育階段 生日	提報原因 特殊學能需求	鑑定結果	安置學校 安置類別	狀態
2019/5/14	張(男) F1 171	學前 小班年級 2019/5/24	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/10	林(男) F1 309	學前 小班年級 2019/5/25	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/10	黃(男) F1 106	學前 小班年級 2019/5/27	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/10	鍾(男) F1 119	學前 小班年級 2019/5/19	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/10	張(男) F1 315	學前 小班年級 2019/5/14	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/10	鄭(女) F2 387	學前 小班年級 2019/5/19	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/10	黃(女) F2 127	學前 小班年級 2019/5/15	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/10	張(男) F1 82	學前 小班年級 2019/5/7	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/10	黃(男) F1 326	學前 小班年級 2019/5/6	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/10	黃(女) F2 395	學前 小班年級 2019/5/28	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/10	張(男) F1 143	學前 大班年級 2019/5/29	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/9	謝(男) F1 150	學前 小班年級 2019/5/31	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/9	黃(男) F1 105	學前 小班年級 2019/5/19	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/9	林(男) A1 336	學前 中班年級 2019/5/24	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	等待學校接收(鑑定安置)
2019/5/9	李(男) F1 352	學前 小班年級 2019/5/29	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/9	鄭(男) F1 362	學前 小班年級 2019/5/22	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/9	許(男) F2 329	學前 小班年級 2019/5/26	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/9	黃(男) F1 353	學前 幼兒園年級 2019/5/27	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收
2019/5/9	黃(男) F1 333	學前 小班年級 2019/5/14	發校報處 新設電腦組課室	鑑定報稱 發校報處	1-創設幼兒園 附屬學前式	學校已接收

提報人數 19 人

承辦人員：

單位主管：

校長：

列印日期：2019/7/18

<https://www.set.edu.tw/frame.asp>