

新北市學前特殊教育鑑定人員培訓及執行鑑定實施計畫

(原：新北市學前特殊教育心理評量人員培訓計畫)

中華民國 103 年 12 月 31 日公布

中華民國 104 年 1 月 30 日修訂

中華民國 104 年 9 月 9 日修訂

中華民國 110 年 4 月 8 日修訂

中華民國 112 年 2 月 14 日修訂

壹、依據

新北市特殊教育學生鑑定安置及就學輔導實施辦法第十一條。

貳、目的

- 一、培訓新北市(以下簡稱本市)學前特殊教育幼兒鑑定人員(以下簡稱鑑定人員)，使其具備鑑定專業知能。
- 二、建立鑑定人員分級制度，並規範工作職責。
- 三、督導本市鑑定人員完成特殊教育幼兒之鑑定、安置及就學輔導作業。

參、鑑定人員分級

本市鑑定人員分二級，其資格如下：

一、鑑定人員：

本市正式教師或教保員接受鑑定人員專業知能研習課程且通過者。本市學前階段各類特殊教育班正式教師應取得本資格。

二、鑑定人員督導：

經審查推薦從事本市學前鑑定工作至少連續 2 年以上之鑑定人員，接受督導研習課程，並通過課程者擔任之。

肆、鑑定人員培訓

一、培訓對象：

- (一)公立及非營利幼兒園正式且具特教教師資格之特殊教育班教師均應參加培訓，通過培訓者取得資格。
- (二)公立及非營利幼兒園應推薦普通班正式教師或具教師資格之教保員參加培訓，通過培訓者取得資格。依每三班一名鑑定人員之原則，逐年推薦之。
- (三)私立幼兒園之正式教師或具教師資格之教保員得參與培訓，通過

培訓者取得資格。

二、培訓課程：

- (一)學前特殊教育基本知能研習：課程內容含評估、課程教學、親師溝通、融合教育、專業合作等。
 - (二)鑑定人員專業知能研習：課程內容含個案評估、綜合研判、報告撰寫、專業倫理等。
 - (三)鑑定人員專業成長研習：課程內容含評估與報告撰寫實務研討、團隊合作等。
 - (四)鑑定人員督導研習：課程內容含個案研討及審議等。
- 通過前二款研習課程，始具備鑑定人員資格，且每二年應參加鑑定人員專業成長研習至少 6 小時。

伍、鑑定人員工作職責

一、鑑定人員：

- (一)協助執行疑似身心障礙幼兒篩檢工作。
- (二)執行特殊教育需求幼兒優先入園及入園後鑑定之個案評估、評估報告撰寫工作，並參與鑑定人員行前說明會、個案審查或鑑定安置會議等相關工作會議。

二、鑑定人員督導：

除擔任鑑定人員工作外，工作內容另包括：

- (一)督導鑑定人員執行鑑定工作並確實遵守工作倫理，提供必要之諮詢。
- (二)協助新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會（以下簡稱鑑輔會）執行學前特殊教育鑑定安置審議、個案督導、課程講授等工作。

陸、鑑定人員接案原則

一、優先入園鑑定：

鑑定人員均應接受學前特殊教育資源中心(以下簡稱中心)派案。

二、入園後鑑定：

- (一)公立幼兒園提報鑑定之普通班個案，由該園鑑定人員進行評估為原則。
- (二)申請重新安置、入特教班及經鑑輔會決議須檢討安置適切性之個

案，由中心安排鑑定人員評估。

柒、鑑定人員權益及義務

- 一、通過鑑定人員或督導培訓課程者，由教育局核發證書。
- 二、完成個案鑑定評估及報告後，支給鑑定人員個案評估費，每名個案核給新臺幣壹仟元整。如跨校派案者，另依實核給交通費。
- 三、鑑定人員及督導依工作執行成效敘獎，另擇優推薦參加本市優良特殊教育教師甄選、教育參訪。
- 四、鑑定人員應隨時接受督導。
- 五、鑑定人員應秉專業工作倫理及遵守保密規定，審慎執行工作，違者視情節議處。

捌、經費

辦理本實施計畫所需之經費由教育部及本市特殊教育相關經費項下支應。

玖、本計畫經新北市政府教育局核可後實施，修正時亦同。如有未盡事宜，悉依現行有關規定辦理。