

附件一

幼兒行為觀察紀錄表（給醫療院所）

學校：○○國小附設幼兒園

觀察期間： / / ~ / /

觀察者：老師

幼兒姓名：

生日：

性別：☐男 ☐女

入學時間：

1. 倘為剛入學幼兒，應先考量是否為環境適應問題，如排除入學環境適應問題後幼兒仍篩檢異常，觀察一段時間後再與父母討論，協助轉介至合約醫療院所。
2. 協助轉介合約醫療院所前，幼兒園可先撰寫觀察紀錄(附件 1)，再讓家長攜帶資料至醫院進行評估鑑定，以利醫師能有多元觀點評估孩子需求。

[illegible]

幼兒行為觀察紀錄表（給醫療院所）範例

學校：○○國小附設幼兒園

觀察期間： / / ~ / /

觀察者：_____老師

幼兒姓名：_____

生日：_____

性別：☐男 ☐女

入學時間：_____

1. 倘為剛入學幼兒，應先考量是否為環境適應問題，如排除入學環境適應問題後幼兒仍篩檢異常，觀察一段時間後再與父母討論，協助轉介至合約醫療院所。
2. 協助轉介合約醫療院所前，幼兒園可先撰寫觀察紀錄(附件1)，再讓家長攜帶資料至醫院進行評估鑑定，以利醫師能有多元觀點評估孩子需求。

日期	行為出現情境	行為觀察紀錄	教師介入
8/31 (一)	午餐	開學第一天，精神不錯，中午沒有把飯吃完，老師詢問後說飯太多了。	老師詢問後，改變給予的飯量，還是沒有吃完。
9/1 (二)	晨光/點心/午餐	早上來很專心做蜘蛛的勞作，一定要完成才願意收拾吃點心，又不知因為何事生氣不裝點心(牛奶)。中午不吃青菜。下午不吃點心。	早上點心，溝通才裝點心吃。 午餐有跟老師說並處理廚餘
9/2 (三)	團討/午休	願意上台唸兒歌。午休很晚入睡，起床就開始哭鬧了20分鐘。	哭鬧20分鐘的處理情況說明，例如:轉移注意力...
9/3 (四)	點心	早上不吃點心，站在座位旁發呆。	老師詢問才說不想吃
9/4 (五)	點心/戶外活動/午休	早上不吃點心，走來走去，老師溝通後才去坐好。出去玩遊戲時，不明原因不願意換室外鞋出去玩。午睡起床後下床氣哭20多分鐘，又在鞋櫃前坐到放學。	老師溝通的時間花了多久？ 不換室外鞋老師如何處理？
9/7 (一)	轉換/午餐	精神不太好，轉換時間及用餐前一直發呆。	生活助理員提醒才去盛飯。
9/8 (二)	晨光/點心/律動	早上要把乾淨的衣物放在娃娃家裡的衣物櫃，但因為有同學在角落裡玩，不願意去放衣服，所以把衣服放	等同學結束後，老師帶著他去放衣服。

日期	行為出現情境	行為觀察紀錄	教師介入
		在桌上，勸說都沒用；早上點心不吃，體能活動也在發呆；進行兒歌律動時，看著同學跳笑得很開心，可是自己卻不參與活動。	
9/9 (三)	點心	帶養樂多來，結果吸管不見了，不願意老師幫他找，再拿一根新的也不願意，後來開始大哭。	老師請他到另一個空間，因為要上課了，也讓他自己冷靜一下，約哭了 30 分鐘。
9/10 (四)	團討/午休	能專心上課，有時會想找同學討論。下午午睡起來情緒不好，一下要穿襪子，一下不要。	老師要用猜的方式得知他的意圖。
9/11 (五)	戶外活動	在遊戲場玩，有人推到他，沒跟老師說，自己留在遊戲場不走，但不肯入班，直到午餐才入班盛飯。	過了 40 分鐘後老師勸說才願意離開