

局長序

國家的希望在教育，而教育初始的希望之苗即是幼兒教育。幼兒園是孩子離開家庭跨入社會的第一步，也是孩子快樂學習、孕育各種能力的沃土。每個孩子，都是父母心中的唯一、也是心靈寄託之所在，有些孩子的發展較為緩慢，有些孩子的身心狀況在成長過程中遭遇一些障礙，當他們進入幼兒園上學的階段將面臨許多困難及挑戰，而0到6歲是人類發展最快速的時期，為了讓特殊需求幼生能及早受到專業的教育服務及早期療育服務，本市保障學齡滿2歲的特殊需求幼生，能優先進入鄰近住家的公立幼兒園就讀，保障其就學權利。本市為服務特殊教育需求較甚之幼生設立集中式學前特教班，針對發展較為緩慢之幼生，提供融合式教育服務，讓幼生和普通幼生一同學習，並同時提供所有的特殊教育和相關支持性服務措施，營造適合特殊幼生學習發展之幼教環境。

本市學前融合教育從民國91年由成州國小附設幼兒園首次實施推動「學前融合教育課程暨教學方案」迄今已擴展為25校，此方案邀請兼具特殊教育與幼兒教育領域專家學者入園指導，提供參與方案學校實施融合教育及特教支持之輔導策略，而學校以經營理念實施不同主題特色之學前融合教育課程暨教學方案，努力的為親師生做最好的規劃與服務，滿足幼兒在教育與醫療上的需求，提供家長各項資源與支持。同時，增加特殊教師與普通班教師的專業需求，辦理現場教師融合專業成長分享平台、進行教學觀摩及小組分享研討會等，十幾年來新北為幼兒特殊教育所推展的融合教育，在新北不只是發芽，且成長快速，已從小樹逐漸茁壯。

孩子是國家未來的希望，打造幼兒「安心自在、健康快樂」成長的園地，是本市持續不變的目標，除了需有優質的環境設備，更需有專業理念且愛心付出的教保園丁，再加上具前瞻性且友善支持家長的政策目標及配套措施，方能使幼兒教育的快樂園地，永遠充滿陽光、希望和活力，也期許新北市成為幼兒教育的優質土壤，讓國家的希望小苗在此扎根成長。